EDITORIAL

Edição Especial: Produtos Educacionais do ProfEPT

Entre teoria e prática: Produtos Educacionais como pesquisa aplicada na Educação Profissional e Tecnológica

Esta Edição Especial da Revista Recital reúne artigos que apresentam e analisam Produtos Educacionais desenvolvidos no âmbito do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), evidenciando a potência da pesquisa aplicada como elo estruturante entre produção de conhecimento científico e transformação das práticas educativas na Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Ao colocar em circulação experiências que emergem de contextos reais de ensino, a edição reafirma o compromisso do ProfEPT com uma pós-graduação orientada à intervenção qualificada, à inovação pedagógica e à responsabilidade social.

O ProfEPT, enquanto programa em rede nacional, tem se consolidado como um espaço privilegiado para a produção de conhecimentos contextualizados, críticos e socialmente referenciados, articulando os campos da pesquisa, da docência e da gestão educacional. Nesse contexto, o Produto Educacional ocupa lugar central como expressão concreta da articulação entre teoria e prática, materializando o esforço de transformar investigações acadêmicas em soluções pedagógicas, formativas e institucionais. Mais do que um resultado técnico ou um apêndice da dissertação, o Produto Educacional configura-se como produção intelectual autônoma, dotada de fundamentação teórica, intencionalidade pedagógica, aplicabilidade contextual e potencial de replicabilidade.

Os artigos que compõem esta edição revelam a pluralidade de formatos, temáticas e abordagens dos Produtos Educacionais desenvolvidos no ProfEPT. São apresentados e analisados e-books, cartilhas, cursos formativos, guias audiovisuais, oficinas pedagógicas, sites educacionais, acervos digitais, documentários e metodologias de intervenção que dialogam com desafios contemporâneos da EPT e da educação pública brasileira. Essa diversidade evidencia a capacidade do ProfEPT de responder a demandas concretas dos territórios, das instituições e das comunidades escolares, promovendo práticas educativas inovadoras e socialmente relevantes.

Entre os eixos temáticos contemplados, destacam-se iniciativas voltadas à promoção da inclusão e da acessibilidade educacional, com Produtos Educacionais que abordam o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), a Cultura Surda e a Língua Brasileira de Sinais (Libras), o letramento racial e o enfrentamento ao racismo estrutural. Também se evidenciam produções orientadas à ampliação do acesso a direitos educacionais, por meio de materiais informativos sobre políticas de cotas, assistência estudantil, auxílio permanência e permanência institucional, contribuindo para a democratização do acesso, a redução das desigualdades e o fortalecimento da equidade na educação pública.

A edição também reúne Produtos Educacionais comprometidos com a formação humana integral, omnilateral e emancipatória, por meio de oficinas pedagógicas, projetos existenciais, ações culturais em bibliotecas, experiências de preparação para o mundo do trabalho e práticas educativas voltadas ao desenvolvimento do protagonismo juvenil. Essas iniciativas reafirmam a concepção da EPT como espaço de articulação entre saberes técnicos, científicos, culturais, éticos e políticos, contribuindo para a formação de sujeitos críticos, autônomos, solidários e socialmente comprometidos.

Outro eixo relevante refere-se ao currículo integrado e às práticas pedagógicas na EPT, com Produtos Educacionais que problematizam e fortalecem a avaliação da aprendizagem no Ensino Médio Integrado, a Pedagogia da Alternância, as mediações didático-pedagógicas e a organização curricular em cursos técnicos. As produções evidenciam a busca por práticas avaliativas mais formativas, dialógicas e coerentes com os princípios da integração curricular, bem como por metodologias que aproximem os conteúdos escolares das realidades profissionais, sociais e culturais dos estudantes.

Além disso, a edição contempla iniciativas voltadas à memória, à identidade institucional e à preservação da história da Educação Profissional e Tecnológica, por meio da criação de acervos digitais e repositórios históricos. Esses Produtos Educacionais contribuem para valorizar trajetórias, registros e experiências que constituem o patrimônio da EPT, fortalecendo o sentimento de pertencimento, a identidade institucional e o reconhecimento do papel histórico das instituições públicas na formação profissional e cidadã.

Os artigos evidenciam, de modo consistente, processos rigorosos de concepção, desenvolvimento, implementação, avaliação e validação dos Produtos Educacionais, envolvendo estudantes, docentes, gestores, técnicos administrativos e membros das comunidades escolares. As metodologias empregadas incluem pesquisas qualitativas e quantitativas, grupos focais, oficinas, análises documentais, revisões bibliográficas, questionários avaliativos e estudos aplicados, demonstrando o compromisso dos autores com a produção de conhecimentos metodologicamente fundamentados e pedagogicamente relevantes.

Os resultados apresentados indicam altos níveis de aceitação, clareza, aplicabilidade, relevância pedagógica e potencial de impacto, reforçando a compreensão dos Produtos Educacionais como instrumentos formativos capazes de qualificar práticas docentes, fortalecer políticas institucionais, ampliar o acesso a direitos educacionais e contribuir para a permanência e o êxito dos estudantes. A possibilidade de adaptação e replicação dessas produções em diferentes contextos institucionais amplia ainda mais seu alcance e sua contribuição para a EPT em âmbito local, regional e nacional.

Ao reunir essas experiências, esta Edição Especial contribui de forma significativa para a consolidação dos Produtos Educacionais como campo legítimo de produção de conhecimento na pós-graduação profissional, fortalecendo a compreensão da pesquisa aplicada como eixo estruturante da formação stricto sensu na EPT. A coletânea reafirma o papel das instituições públicas de ensino na produção de soluções educacionais comprometidas com a inovação, a inclusão, a justiça social e o desenvolvimento humano.

Espera-se que os Produtos Educacionais apresentados inspirem novas práticas pedagógicas, investigações futuras e redes de colaboração interinstitucional, estimulando educadores, pesquisadores e gestores a explorar, adaptar e ressignificar os materiais aqui divulgados. Ao

fortalecer o diálogo entre teoria e prática, esta edição reafirma a potência da EPT pública como espaço de produção de conhecimento crítico, de promoção da equidade educacional e de construção de caminhos emancipatórios para estudantes e comunidades.

A Revista Recital agradece aos autores, pareceristas e à equipe editorial pelo empenho na construção desta edição especial e convida os leitores a explorarem, adaptarem e ressignificarem os Produtos Educacionais aqui apresentados, reconhecendo-os como sementes de transformação educativa, compromisso social e produção de conhecimento comprometido com a realidade brasileira.

Boa leitura!

Roberta Pereira Matos

Editora da Revista Recital

Janeiro de 2026